

Notulen

Tijd	Onderwerp	Wie
20:00-20:05	Welkom + opening Don't worry be happy! Was de aanleiding om dit gedicht "Werken met plezier" Filipenzen 4	Opening D.
EIGEN DEEL -> 20:05-20:30 en na gesprek met directie		
	Notulen vorige vergadering	
	Actie punten vanuit vorige vergadering zie notulen 15-11-2022 1. I. vraagt andere scholen ivm noodopvang 2. I. deelt ideeën met E. 3. G. nodigt OR uit ivm begroting en vraagt of dit bijtijds doorgestuurd kan worden. 4. Aanvulling agenda	
	<p>* OR- Begroting 2023 Met afvaardiging van OR. D. en I. geven uitleg. Ouderbijdrage is 'maar' 69% er komen nog herinneringen en nabetalings. (heel bijzonder: er zijn een aantal ouders die voor een 'extra' kind betaald hebben!)</p> <p>Schoolvoetbal is dubbel zo duur geworden dit jaar! Hesjes voor de kinderen is in proces. Vraag moeten we aantal teams beperken? Vraag vanuit OR. Is er een beperking aan bedrag op de spaarrekening? (Aktie punt 1) Afsluiting van OR. Moet officieel op eigen kosten. OR wil het niet bekostigen van het geld dat zij krijgen van ouders. Dus is er mogelijkheid voor representatie budget? (Aktie punt 2) Er zijn voor het volgend schooljaar 3 nieuwe leden voor de OR nodig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notulen 15-11-22 worden goedgekeurd • GMR verslag: <ul style="list-style-type: none"> - Online vergadering: punten zie notulen - Plan van aanpak ventilatie..... - Enquête via bovenbouw leerlingen (Ichthus breed) daarin viel op dat kinderen zich minder veilig voelen tov voor corona. • Jaarrekening 2022 • Begroting RHS (wordt voortaan gedeeld in GMR) 	<p>1. D. gaat navragen wat er max. op de spaarrekening van de OR mag staan. (Ichthus breed)</p> <p>2. D. vraagt na voor budget...</p> <p>3. A. vraagt via PO-raad advies aan hierover</p>



	<p>Vraag OR: dit is toch school specifiek? I. geeft uitleg: E. geeft aan dat de MR niets te maken heeft met een begroting! (Aktie punt 3) Eerder deed M. begroting voor alle scholen nu moeten directeuren dit zelf doen..... Dit zal eerst geëvalueerd worden. Aldus E. (Aktie punt 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak omtrent de grote kleutergroepen (zie bijlage) Dit gaat I. met ons delen. • Gezonde school 	
	<p>Terugkoppeling GMR en WVTTK</p>	
<p>Vanaf 20:30 Deel met I.</p>		
	<p>Nieuwbouw (proces en rol MR) Nieuwsblad voor Huizen stond artikel (verouderde niet goed geverifieerde info...) H.: hoe kan het dat GMR info heeft die nog niet bij ons bekend is? A.: beleidsstuk van de Gemeente waarin punten door E. aangepast zijn is gedeeld met GMR. Volgende week komt het voorstel in de Raad (Het is al in de commissie geweest) nu mogen er nog vragen gesteld worden in de Raadsvergadering. H.: wat is onze positie als MR. Voor het vervolg traject. Ook I. geeft aan dat we graag willen dat er een aantal leerkrachten in een commissie plaats gaan nemen. Zodat er 1 pers vanuit de MR aanspreekpunt wordt. (Aktie punt 4) Welke items moeten we delen met de ouders bij de informatie avond? Identiteit, parkeergelegenheid, uitwisseling van leerkrachten, delen van het schoolplein. H. tipt; Samenvatting van beleidspunten (1 A4tje) waarin er ook een mogelijkheid gegeven wordt om vragen al vast door te geven. Belangrijk wordt het om ouders goed mee te nemen in het proces. H.: Het proces van informatie stroom MR-> GMR (5)</p>	
	<p>Ambitiegesprek. Speerpunten voor het volgend schooljaar. Beleidsambitie welke kant willen we op met school?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TLIM • Heldere communicatie naar ouders continueren. (ook I. vindt dit een speerpunt en werkt daar al heel hard aan) • Ontwikkelingen rondom de nieuwbouw doorgeven aan ouders. • Leerlingen aantal rond de 200 (max 250) houden. 	



	<p>Hoe te realiseren?) positieve naamsbekendheid. LIM, sfeer van het team.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MR -> Verbinden met de leerlingen raad. Zodat er inbreng van leerlingen komt. Bv 3x jaar. (Aktie punt 8) Eigen vergadering volgende x • I: Talenten van leerlingen meer vorm geven en etaleren. • 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak omtrent de grote kleutergroepen (zie bijlage) Dit gaat Iris met ons delen. Zie toelichting van I. bij Agenda. Op basis van leerlingenaantal (gekeken in juni 22) zouden er kinderen van 2 naar 3 geplaatst worden. Maar gezien het aantal zorgleerlingen in groep 3. Is dit absoluut geen goed idee. Er komt een ondersteuning voor beide kleutergroepen verspreid over 5 dagen (fte van 0.8) Vanuit NPO gelden. (L.) I. is al heel actief bezig om goed te kijken wat er voor volgend schooljaar mogelijk is. H.: Heel positief om te zien dat er veel aandacht voor is leerkrachten en kwaliteit voor het onderwijs. <p>WVTTK D.: Hoe is het met A.? I. geeft aan na de vakantie gaat het echt niet goed met haar. D.: hoe staat het met buiten materiaal voor de kleuters? (Aktie punt 6) D.: is het een idee om iets te regelen voor laarsjes en pantoffels bij de kleuters? Er worden ideeën besproken. D. gaat een trend zetten. A.: personeel tekort zijn er al structurele plannen? M. is bezig om een lijstje op te stellen (daar staat al 1 naam op.....). Wel is er een mogelijkheid voor stagiaires om financieel een vergoeding te krijgen.' H.: Sociale veiligheid (zie de enquête) Wat kunnen wij hierin betekenen? I. geeft aan: Afname moment van de vragenlijst (vorig jaar) is ernstig gekleurd door omstandigheden. Dit jaar wordt er weer een enquête gehouden. Er wordt nu al positiever gesproken over dit item door leerlingen uit groep 7 en 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio's I. wil dit graag met het Team gaan opzetten. Wat past er bij onze manier van werken. Vraag: wat vinden ouders hiervan? 		



	<p>Kort gesproken over alternatieven voor een rapport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komt er een evaluatie over scheiding OB en BB? I. geeft aan dat dit eerst met de leerkrachten besproken gaat worden. 		
21.50- 22.00 uur	Rondvraag en sluiting Wie doet de volgende opening?	D.	
	H. sluit de vergadering om 22:17		

Atielijst:

1. D. gaat navragen wat er max. op de spaarrekening van de OR mag staan. (Ichthus breed)
2. D. gaat vragen voor budget representatie OR.
3. Start volgende vergadering **19:30**
4. H.en A. gaan voorbereidingen treffen voor een "commissie Nieuwbouw"
5. D. gaat na bij E.: Proces van 'de Nieuwbouw informatie stroom' -> Wij willen graag eerder geïnformeerd worden dan de GMR.
6. I. berichtje naar ouders? Vragen kunstgras, aanpassing kleine plein.
7. G. zet dit in agenda voor volgende keer.
8. I. neemt contact op met MR wanneer Leerlingenraad bij elkaar komt.
9. G. stuurt Notulen naar E. voor op de website.

